**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
3. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
4. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
5. Competencia (*colocar la compentencia*)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: usted cuenta con una seria opción para matricularse en la institución con mayor tradición en la formación para el trabajo en Colombia, además de ser la entidad más querida por todos los colombianos. Desde 1957 el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se dedica a la Formación Profesional Integral en todos los sectores productivos del país. Resulta entonces fundamental que usted, cuando ya se desempeñe en su rol como aprendiz, conozca la dinámica de la organización, así como sus funciones, políticas y normas; pues como parte activa del SENA, usted debe conocer estos importantes elementos. En la presente guía encontrará actividades que le permitirán familiarizarse con la institución y conocer algunos de los aspectos mencionados. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de la misma y contamos con su compromiso para continuar dejando en alto el nombre del SENA.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre toda la información que conoce sobre el SENA:

¿Qué significa la sigla?

Servicio Nacional de Aprendizaje

,¿A qué se dedica el SENA?

dar una conocimientos para que las personas se puedan formar como profecionales

¿Cuál es el logo-símbolo? (atrévase a dibujarlo), a cuáles centros de formación conoce o ha escuchado nombrar, entre otros.

| solo tengo conocimiento del sena de la 30 del de la 13 y el de la 80 de Quirigua donde estoy yo  *Aquí el dibujo* |
| --- |

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Desarrolle la actividad propuesta en el archivo adjunto *Ejercicio de Contextualización.*

*Respuestas aquí.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3.3. Actividades de Apropiación**

3.3.1. Ingrese a la página [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), pues efectuará una exploración de la misma, con la siguiente ruta:

* Oprima el botón "La entidad. Allí encontrará los videos: SENA es Colombia y La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono. Obsérvese y registre la información que capturó de cada uno de ellos en 5 líneas para cada uno.

Rta:

el video que fue narrado por Rodolfo , quien impulsó la creación de un entidad dedicada de la formación técnica de los trabajadores donde resalta el enfoque en la capacidad que tiene el trabajador y como este puede ayudar al crecimiento industrial de país, con esto agregar como ha pasado por distintas dificultades y cómo han evolucionado con los años de la institución . el sena ha sido el pilar de la educación técnica y el desarrollo económico de Colombia

* Luego lea el apartado Quiénes somos y resuma la información allí encontrada también en 5 líneas.

Rta:

son una entidad pública asociada el ministerio de trabajo, ellos ofrecen una formación gratuita para el desarrollo socioeconómico del país, también, incentivan la educación técnica y tecnológica así apoyando el emprendimiento y la innovación, cuentan con 33 regionales y más de 200 centro de formación, este promueve la equidad y el acceso a oportunidades para todo los colombianos

* Describa también el escudo y logo-símbolo institucionales.

Rta:

El escudo del Sena simboliza la integración de industria, comercio y agricultura, representando el desarrollo económico del país. El logo es una figura humana estilizada que refleja al aprendiz en constante formación y crecimiento, simbolizando el compromiso con la educación y el progreso laboral.

* Defina en sus propias palabras la Misión y Visión del SENA.

Rta:

Misión:

ofrece formación profesional integral para el desarrollo socioeconómico de país, promoviendo el empleo el emprendimiento y la innovación

Visión:

ser líder en su formación profesional,reconocimiento por calidad y contribución al desarrollo sostenible de colombia, alineando con las demandas de sector productivo

* Describa cuáles son los valores de integridad de la institución, registrando de qué manera con su actuar se compromete a enaltecer dichos valores, engrandeciendo así la institución.

Rta:

los valores del Sena son el respeto honestidad compromiso justicia solidaridad y lealtad. Mi compromiso para llevar en alto estos calores es actuar con responsabilidad y respeto hacia mis compañeros e instructores, ser honesto en mis evaluaciones demostrar compromiso en mis taras, actuar con justicia y ser solidario con aquellos que lo necesiten; fortalecimiento asi la imagen y misión de la institución

* Revise el organigrama institucional y describa en sus propias palabras en un texto, como está estructurada la entidad.

Rta:

Esta organizado de manera jerárquica, liderado por un Director general seguido por un subdirector y coordinadores, se organiza en 33 regionales distribuidoras a nivel nacional con centro de formación en cada región. la áreas principales incluyen formación profesional, empleo , emprendimiento e innovación, todas enfocada en cumplir con la misión de educación gratuita y de calidad para el desarrollo del país

* Responda: 1. cuántas regionales tiene el SENA a nivel nacional y en cuántas y cuáles zonas están distribuidas.

Rta:

el sena cuenta con 33 regionales distribuidas en todo el país, agrupada en zonas como:

* Caribe: Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, Sucre.
* Andina: Antioquia, Boyacá, Cundinamarca, Huila, Norte de Santander, Santander, Tolima.
* Pacífica: Cauca, Chocó, Nariño, Valle del Cauca.
* Orinoquía: Arauca, Casanare, Meta, Vichada.
* Amazonía: Amazonas, Caquetá, Guainía, Guaviare, Putumayo, Vaupés.
* Despliegue el botón denominado Formación, elija seis de las 12 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta:

* Carreras Técnicas: Formación en competencias técnicas para desempeñarse en sectores productivos.
* Carreras Tecnológicas: Programas de nivel tecnológico para roles más especializados.
* Formación Complementaria: Cursos cortos para actualización y adquisición de nuevas competencias.
* Formación Virtual: Modalidad virtual para acceder a programas desde cualquier lugar.
* Formación para Empresas: Capacitación diseñada para fortalecer las habilidades del talento humano en empresas.
* Formación para el Emprendimiento: Apoyo para desarrollar ideas de negocio y crear empresas.
* Despliegue el botón denominado Empleabilidad, elija cuatro de las 8 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta:

* Agencia Pública de Empleo (APE): Conexión entre buscadores de empleo y empresas en todo el país.
* Orientación Ocupacional: Asesoría para identificar competencias y facilitar la inserción laboral.
* Certificación de Competencias Laborales**:** Reconocimiento formal de habilidades adquiridas.
* Emprendimiento: Asesoría y apoyo para la creación de negocios.

3.3.2. Teniendo como base la presentación adjunta *Alternativas Etapa Productiva*, resuelva las siguientes preguntas:

* ¿Qué es la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA, y en que influye si lo tomo de día, noche, madrugada o los fines de semana?

Rta:

es la etapa inicial en la que los aprendices adquieren conocimientos teóricos y prácticos en un entorno de aprendizaje , el horario influye en la disponibilidad y adaptación de los aprendices según sus deberes

* El CEET, ¿Qué sedes tiene?

Rta:

cuentas con la sede de álamos,complejo sur y quirigua, todas están ubicadas en bogota

* ¿Qué es la Etapa productiva y de qué manera se articula con la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA?

Rta:

es una de las etapas donde pasa el aprendiz aplicando los conocimientos adquiridos en un entorno laboral, se articula con la etapa lectiva permitiendo la práctica y consolidación de competencias aprendidas

* ¿Qué es el Contrato de aprendizaje?

Rta:

es un acuerdo que hay entre el aprendiz y una empresa, donde el aprendiz recibe una formación práctica en un entorno real mientras la empresa le proporciona apoyo económico y formación

* ¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

Rta:

Es una ayuda económica que da el SENA para cubrir gastos básicos del aprendiz durante su proceso de formación.

* ¿Cuáles son los deberes para la ejecución y cuáles las causales de terminación del Contrato de aprendizaje?

Rta:

* Deberes: Cumplir horarios, respetar normas, comprometerse con las tareas asignadas.
* Causales de terminación: Incumplimiento de deberes, faltas graves, o abandono de la formación.
* ¿Cómo se gestiona una alternativa diferente al Contrato de aprendizaje?

Rta:

Se puede decidir por prácticas profesionales, proyectos productivos, o pasantías, siempre y cuando cumplan con los requisitos del programa formativo

3.3.3. Complete el siguiente cuadro:

| ***Alternativa de Etapa Productiva*** | ***¿En qué consiste?*** | ***Ventajas frente a las demás alternativas*** |
| --- | --- | --- |
| Contrato de aprendizaje | es un acuerdo que hay entre el aprendiz y una empresa donde la empresa le da un apoyo económico para que siga su formación | permite al aprendiz aplicar lo aprendido en entorno real, recibir un incentivo económico y fortalece su experiencia laboral |
| Proyecto productivo | es la realización de un proyecto propio que permite aplicar lo aprendido | promueve el emprendimiento su creatividad y el desarrollo de habilidad empresariales |
| Contrato laboral | es donde el aprendiz trabaja para la empresa y recibe un salario mientras cumple con su formación | tienen derechos laborales y estabilidad economica ademas de experiencia |
| Pasantía | consiste en prácticas en una empresa u organización para desarrollar habilidades específicas | permite un aprendizaje práctico en el área de formación sin la necesidad de un vínculo laboral. |
| Monitoría contratada | el aprendiz realiza actividades de apoyo académico o administrativo dentro del sena | ofrece experiencia en el área educativa y refuerza conocimientos teóricos y prácticos. |

**3.4. Actividades de Transferencia**

3.4.1. Imagine que está cursando su programa de formación y tiene la oportunidad de hacer una pasantía en un país que usted sueña conocer. Como actividad de bienvenida, le piden presentar la institución de la que viene, es decir, el SENA. Usando una herramienta gráficamente atractiva, didáctica y creativa, prepare una presentación sobre la institución para el grupo.

| *Aquí su respuesta.* |
| --- |

3.4.2. Dado que en este punto ya cuenta con un panorama de las alternativas que tiene para el desarrollo de su Etapa productiva, elija aquella con la que preferiría adelantarla. Elabore un texto argumentativo de una página a 1.5 espacios de interlineado, letra tamaño 12, en el que describa las razones de dicha preferencia.

| sinceramente aun estoy si ideas y no tengo ganas aún de hablar de lo que medio tengo proyectado  *Aquí su respuesta.* |
| --- |

Por favor llenar la encuesta:

| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| --- | --- |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Blanca Charlotte Plata Ramirez |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | Ti:1023888119 |
| Email: | charlotteplata18@gmail.com |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | bogota D.C |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): |  |
| Programa de interés: | análisis y desarrollo programación sofware |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | si |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, computador

Acceso a paginas legalmente permitidas y autorizadas, asi verificar que si se utiliza material de la página de internet, **referencia**r en las referencias bibliográficas

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Conocimiento :**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía de aprendizaje desarrollada por el aprendiz. | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) | Rúbrica de las evidencias enviadas |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Beneficio: es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento.

El SENA es uno solo: estrategia que permite disponer las fortalezas y oportunidades de la Entidad al servicio de todos, independientemente de la ubicación física o geográfica, aprovechando de manera intensiva las TIC, con el fin de lograr mayores niveles de calidad y pertinencia del quehacer institucional.

Fondo Emprender: el Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”

Apoyo de Sostenimiento FIC: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que se encuentran en un programa de formación relacionado con la industria y la construcción.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Glosario SENA, en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Código de Integridad SENA en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  Equipo de Relaciones Corporativas | Instructora CEET | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |
|  | José Luis Gómez | Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |